

Kedves Kolléganő!

Kedves Kolléga!

A Nyíregyházi Főiskola Képzési és Továbbképzési Intézete nevében köszöntöm Önt, és ajánlom figyelmébe a 2008. évre érvényes **pedagógus-továbbképzési** programkínálatunkat. Tájékoztató kiadványunk egyaránt tartalmaz új, illetve régebbi, a pedagógusok által kedvelt programokat, mindezek közös jellemzője azonban, hogy frissen akkreditált kurzusokról van szó, ahol a megújító minőségbiztosítási eljárás során azok tartalmát a főiskola oktatói és szakemberei korszerűsítették, s az Önök megismert igényeihez alakították.

A kurzusok időtartamát órákra bontva határoztuk meg. A konzultációk általában péntek délutánonként, illetve szombati napokon zajlanak, a programfelelősök és a képzésben résztvevők megegyezése szerint.

A képzés helyszíne általában a Nyíregyházi Főiskola, de távolabbi településeken megfelelő számú jelentkező esetén, külön megállapodás alapján kihelyezett tanfolyamokat is lebonyolítunk.

A Képzési és Továbbképzési Intézet az Országos Képzési Jegyzékben szereplő szakképzéseket is indít. Tekintve, hogy a pedagógusok számára kötelező továbbképzés követelménye emelt szintű OKJ-s szakképesítés megszerzésével is teljesíthető, a kollégák kérhetik intézetünktől a **szakmai képzéseket tartalmazó tájékoztató füzetet** is.

Intézetünk **szakirányú továbbképzést**, illetőleg **pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzést** is végez, az erről szóló tájékoztatót programfüzetünk végén olvashatja.

Pedagógus-továbbképzéseinket félévenként, a megfelelő csoportlétszám elérése után indítjuk.

Az egyes továbbképzési programokról intézetünk munkatársaitól, illetve a tájékoztató füzetben megjelölt szakmai irányítóktól kérhetnek részletes információt, az alábbi címen:

Nyíregyházi Főiskola

Képzési és Továbbképzési Intézet

4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. 137. sz.

Telefon: 42 599 421

Fax: 42 402 489

E-mail: kepzesi@nyf.hu

Internet: <http://www.nyf.hu/~kepzesi>

Munkájához sikereket kívánva üdvözlöm:

Dr. Jeney István

intézetvezető

Nyíregyháza, 2008.

A személyes hatékonyság fejlesztése a kommunikációban

120 óra

A program szakmai irányítója:

dr. Madácsi Mária

főiskolai docens

A program célja: A képzési program a segítő szakmában való sikeres részvételhez szükséges szociális képességek, kiemelten a kommunikáció fejlesztését szolgálja. Célja, hogy a képzés során a résztvevők olyan szociális technikákat sajátítsanak el, amelyek képessé teszik őket munkájukban énerős magatartásra. Megismerjék hatékonyságukat a személyes érintkezésben és kapcsolattartásban. Gyakorolják az elégedettségérzés biztosítását és fenntartását. Felismerjék konfliktusaik okát és kezelését. Alkalmassá váljanak a team munkában való részvételre. A képzés eredményeként rendelkezzenek a kezdeményezés és alkalmazkodás, az együttműködés és versengés technikáival.

A továbbképzés ajánlott különféle oktatási és nevelési intézményben dolgozó pedagógusoknak, humán szférában dolgozó segítőknek.

Indítási engedély száma:

OM 274 /89/ 2004.

A továbbképzés teljesítésének követelménye:

- záródolgozat
- írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga
- ellenőrző feladatok
elvégzése, aktív részvétel

Részvételi díj:

116 000 Ft + 10% regisztrációs díj

Részvétel:

20 fő

**A tartó- és mozgatórendszer zavarainak megelőzése
és gyógytestnevelése a testnevelés órán**

60 óra

A program szakmai irányítója:

Kokovay Ágnes

főiskolai docens

A program célja az óvodások, általános- és középiskolás tanulók mozgásszervi elváltozásainak megelőzése. A már kialakult deformitások további romlásának megakadályozása, a felnőtt lakosság körében népbetegségnek számító gerincbetegségek (porckorong kopás, csontritkulás) megelőzése.

A továbbképzés ajánlott óvodapedagógusok, tanítók, tanárok (bármely műveltség területtel); testnevelő tanárok; sportedzők és gyógytestnevelők számára.

Indítási engedély szám:

OM 274 /226/ 2004.

A továbbképzés teljesítésének követelménye:

- záródolgozat
- írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga

Részvételi díj:

55 000 Ft + 10% regisztrációs díj

Részvétel: 20 fő

Fitnesz, aerobik – elmélet, gyakorlat és táncos irányzatok

60 óra

A program szakmai irányítója:

dr. Batta Klára PhD.

A program célja, hogy a továbbképzésen résztvevők az elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában képesek legyenek különböző korosztályok számára (óvodás, általános iskolás, középiskolás) aerobik óra vezetésére az edzéselmélet és -módszertan törvényeinek figyelembevételével, a testtartásban résztvevő főbb izomcsoportok erejének növelésével, nyújtásával és a mozgáskoordináció tudatos fejlesztésével. Az aerobik mozgásanyagán keresztül képesek legyenek az óvodások, az általános iskolások és a középiskolások érdeklődésének felkeltésére a sportág iránt, amely lehetőséget nyújt arra, hogy az aerobik a gyermekek felnőttkori szabadidős sporttevékenységének egyik kedvelt mozgásformája legyen.

A továbbképzés ajánlott az óvoda, az általános és a középiskola pedagógus diplomával rendelkező oktatói számára.

Indítási engedély szám:

OM 175/59/2005.

A továbbképzés teljesítésének követelménye:

- záródolgozat
- írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga
- gyakorlati vizsga

Részvételi díj:

50 000 Ft +10% regisztrációs díj

Részvétel:

20 fő

**Tanítói kompetenciák elsajátítása egy általános iskolai tanári
szakhoz tartozó műveltségi területen**
(magyar nyelv és irodalom, matematika, ember és társadalom, ember a
természetben, művészetek: ének-zene, vizuális kultúra)

120 óra

A program szakmai irányítója:

dr. Jenei Teréz
intézetigazgató főiskolai tanár

A program célja, hogy az általános iskolai tanári diplomával rendelkező pedagógusok (szakjukhoz kapcsolódó egy műveltségi területen) olyan pedagógiai, pszichológiai, szakmai és szakmódszertani ismereteket sajátítsanak el, amelynek birtokában képessé válnak a 6-12 éves korú gyerekek szociális képességeinek fejlesztésére, kommunikációs és anyanyelvi kompetenciáinak továbbfejlesztésére, az önálló tanulás, az ismeretszerzés és –feldolgozás módozatainak eredményes megismertetésére; az életkori sajátosságoknak megfelelő ismeretanyag kiválasztására a szakterületekkel összefüggő kereteken belül.

A továbbképzés ajánlott általános iskolai tanárok (magyar, történelem, matematika, földrajz, biológia, fizika, kémia, rajz, ének szak) részére.

A továbbképzés teljesítésének követelménye: záródolgozat + védés
 írásbeli vizsga
 szóbeli vizsga

Részvételi díj:

90 000 Ft +10% regisztrációs díj

Részvétel:

30 fő

Vizsgálóeljárás és játékos fejlesztési ötletek az óvodai munka hatékonyságának fokozására, a sajátos nevelési igény kielégítése érdekében

30 óra

A program szakmai irányítója:

*Horváthné Csappucha Klára
fejlesztő pedagógus és
Horváth Judit pszichológus*

A program célja, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek felismerésére és ellátására felkészítse a csoportban dolgozó óvónőket, akik a minőségbiztosítás követelményeinek megfelelően tudják biztosítani a gyermek egyéni szükségleteit szem előtt tartó bánásmódot.

A továbbképzés az óvodapedagógusoknak ráismerhetővé és azonosíthatóvá teszi a különböző részképesség gyengeség miatt kialakuló tüneti megnyilvánulásokat, illetve a gyermekkori pszichológiai rendellenességeket. A vizsgálóeljárás gyakorlati elsajátíttatása és a hozzá kapcsolódó tudatos játékkészítés lehetőséget biztosít az óvodai megelőző, preventív munkamód alkalmazására, illetve a korrekcióra való felhasználásra.

A továbbképzés ajánlott óvodapedagógusok részére.

Indítási engedély száma:

OM 175 /131/ 2005.

A továbbképzés teljesítésének követelménye:

- záródolgozat
- írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga

Részvételi díj:

50 000 Ft +10% regisztrációs díj

Részvétel:

20 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek a társadalomban és az oktatás-nevelésben

120 óra

A program szakmai irányítója:

dr. Rozgonyi Ibolya

főiskolai tanár

A program célja korszerű és szakszerű ismeretek nyújtása a cigány/roma kisebbségről. A vonatkozó szociológiai, politológiai, jogi, gazdasági, történelmi és antropológiai megközelítésű szakirodalmak megismerése, a pedagógiai gyakorlatban való hasznosíthatóságának figyelembe vételével. Olyan pedagógiai, szociálpszichológiai ismeretek fejlesztése, melyek a problémaérzékenység, a problémakezelés, a konfliktus tűrőképesség területén konkrét megoldási javaslatok felismerését és megtalálását segíthetik elő. Konkrét célként megjelölhető, a toleráns és empátikus pedagógusi tevékenységet megalapozó tudásanyag elsajátítása. A bemutatásra kiválasztott gyakorlati terepek a 3-16 éves korosztállyal foglalkozó oktatási- nevelési intézmények teljes spektrumát lefedik, ezáltal a képzésben résztvevő valamennyi célcsoport számára konkrét mintakövető modellként szolgálnak.

A továbbképzés ajánlott 3-16 éves korú cigány / roma gyerekekkel foglalkozó pedagógusok számára.

Alapítási engedély száma:

OM 173 /27/ 2005.

A továbbképzés teljesítésének követelménye:

írásbeli vizsga

szóbeli vizsga

egyéni programterv készítése

Részvételi díj várhatóan:

105 000 Ft +10% regisztrációs díj

Részvétel:

30 fő

Tanulási zavarok felismerése (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia)

90 óra

A program szakmai irányítója:

*Jeneiné Novák Erzsébet
gyógypedagógus logopédus*

A program célja, hogy az óvodapedagógusok, tanítók, magyar nyelv- és irodalom, illetve idegen nyelv szakos tanárok olyan pedagógiai, pszichológiai, szakmai és szakmódszertani ismereteket sajátítsanak el, melyek birtokában képessé válnak a tanulási zavarok okait, tüneteit felismerni, és a fejlesztési lehetőségeiket megteremteni. Kiemelt cél az olvasási, írási és/vagy számolási zavarban szenvedő gyerekek felzárkóztatásához szükséges speciális oktatási-nevelési eljárások megismertetése.

A továbbképzés ajánlott óvodapedagógusok, tanítók, magyar nyelv- és irodalom, illetve idegen nyelv szakos tanárok részére.

Indítási engedély száma:

OKM – 3/36/2007.

A továbbképzés teljesítésének követelménye:

- záródolgozat + védés
- írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga

Részvételi díj:

90 000 Ft +10% regisztrációs díj

Részvétel:

20 fő

Tanulói autonómia és tanulóközpontú oktatás

30 óra

A program szakmai irányítója:

Rádai Péter nyelvtanár

A program célja, hogy a résztvevők

megismerjék a tanulóközpontúság és a tanulói autonómia alapelveit és fogalmait,

képesek legyenek felmérni és fejleszteni tanulóik szükségleteit, tanulási stílusát, stratégiáit és motivációját, kedvező csoportléggkört és kooperatív szellemiséget kialakítani, és alternatív értékelési módszereket alkalmazni a tanórán,

jártasságot szerezzenek az osztálytermi interakció típusok széles skálájának alkalmazásában és a diákok a tanulási / tanítási folyamatba való felelősségteljes bevonásában,

tudatosabb, reflektív attitűdöt alakítsanak ki saját tanításukkal és szakmai fejlődésükkel szemben.

A továbbképzés ajánlott általános iskolai tanítók tanárok, illetve középiskolai tanárok részére.

Indítási engedély száma:

OM 174/135/2005.

A továbbképzés teljesítésének követelménye:

záródolgozat

írásbeli vizsga

szóbeli vizsga

Részvételi díj:

50 000 Ft +10% regisztrációs díj

Részvétel:

20 fő

Interkulturális készségek fejlesztése a brit kultúra komparatív tanításán keresztül

30 óra

A program szakmai irányítója:

Rádai Péter nyelvtanár

A program célja megismertetni a résztvevőkkel az interkulturális oktatás módszertanát, ami lehetővé teszi az angol nyelv és kultúra integrált tanítását nyelvi, kulturális és nevelési célok elérése érdekében, szemben a tények és adatok kizárólagos közvetítésével.

Lehetőséget teremteni arra, hogy a pedagógusok kipróbálják az új módszereket és tanítási anyagokat saját tanítási gyakorlatukban, és tapasztalataikról beszámoljanak.

Felkészíteni a résztvevőket arra, hogy fel tudják kelteni diákjaik érdeklődését a mai Nagy-Britannia, és más kultúrák, ill. ezek tükrében saját kultúrájuk megismerése iránt.

Felfrissíteni a résztvevők Nagy-Britanniáról alkotott képét aktuális ismeretekkel és ellátni őket autentikus, korszerű anyagokkal, amelyek felhasználhatók a komparatív kultúratanításban.

Felkészíteni a résztvevőket az általuk használt tananyagok interkulturális szempontú értékelésére, fejlesztésére.

A továbbképzés ajánlott általános és középiskolai angoltanárok részére, akik a 12-18 éves korosztályt tanítják.

Indítási engedély száma:

OM 174/137/2005.

A továbbképzés teljesítésének követelménye:

- záródolgozat
- írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga

Részvételi díj:

50 000 Ft +10% regisztrációs díj

Részvétel:

20 fő

Nyelvi készségek kommunikatív szemléletű fejlesztése az angolórán

30 óra

A program szakmai irányítója:

Rádai Péter nyelvtanár

A program célja hangsúlyozni a nyelvi készségek fejlesztésén alapuló kommunikatív nyelvtanítás és nyelvtanulás fontosságát;

elemezni, megvitatni és alkalmazni a kommunikatív nyelvtanítás alapelveit;

bemutatni és a résztvevőkkel megtapasztaltatni a nyelvi készségek fejlesztésének különböző módszereit;

ösztönözni a résztvevőket kommunikatív feladatok és tanítási anyagok használatára és kidolgozására;

lehetőséget teremteni, hogy a pedagógusok kipróbálják az új módszereket és tanítási anyagokat saját tanítási gyakorlatukban és tapasztalataikról beszámoljanak;

elősegíteni a résztvevők további nyelvi fejlődését, különös tekintettel a szakmai kérdések angol nyelven történő megbeszélésére.

A továbbképzés ajánlott általános és középiskolai angoltanárok részére, akik a 12-18 éves korosztályt tanítják.

Indítási engedély száma:

OM 174/136/2005.

A továbbképzés teljesítésének követelménye:

záródolgozat

írásbeli vizsga

szóbeli vizsga

Részvételi díj:

50 000 Ft +10% regisztrációs díj

Részvétel:

20 fő

Szakirányú továbbképzési szakok

Szakirányú továbbképzés szak megnevezése	Tanulási zavarok felismerése és kezelése (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés
<u>A részvétel feltételei</u> - a jelentkezés feltétele - a képzés beindításának feltétele	Pedagógus munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskola végzettség és szakképzettség, valamint legalább 3 év pedagógus munkakörben szerzett gyakorlat. Minimum 20 résztvevő
Az oklevélben szereplő szakirányú szakképzettség megnevezése	Tanulási zavarok preventív pedagógusa, szakvizsgázott pedagógus
A képzés célja	A program a tanulási zavaroknak azon területeivel foglalkozik, amelyek az olvasás, írás zavarát jelentik és az ezzel összefüggő számolási problémákat tárják fel. Ezen alapismeretek és módszerek beilleszthetőek a mindennapi oktató-nevelő munka folyamatába. A képzés eredményeként a résztvevő szakemberek olyan módszerek, eszközök birtokába juthatnak, amelyekkel biztosabb alapon tudják azonosítani és kiválasztani a tanulási zavarokkal küszködő gyerekeket és szakszerűen megoldani a speciális problémákat.
Főbb tanulmányi területek	Gyógypedagógiai alapismeretek Pszichológiai alapismeretek Logopédia - Beszédzavarok - Diszlexia - Diszgráfia - Diszkalkulia Anyanyelvi tantárgypedagógia Matematika tantárgypedagógia Neurobiológia alapjai Tanulásra való előkészítés módszertana Óvodapedagógia Kommunikációs képességek fejlesztése Nyelvészet
Ideális jelentkező	Felsőfokú főiskolai vagy egyetemi végzettség és óvodapedagógus, tanító, illetve magyar nyelv és irodalom szakos tanár szakon szerzett szakképzettség.
Képzési jellemzők	A képzés kezdete: 2008 szeptember, időtartama: 4 félév (120 kredit, 360 kontakt óra), konzultációk: péntek délután és szombaton, helyszín: Nyíregyházi Főiskola 4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b költiségtérítés: 88 000 Ft.
Számonkérés és záróvizsga (a számonkérés módja, a záróvizsgára bocsátás feltételei)	A képzésben az önálló tanulás, illetve a kiscsoportos munka fontos szerepet kap. Az ismeretek ellenőrzési rendszere egymásra épülő, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgákból, szakdolgozat elkészítéséből, valamint a

	<p>záróvizsgából tevődik össze.</p> <p>A záróvizsgára bocskátás feltételei: 120 kredit pont megszerzése, valamint az opponens által bírált és elfogadott szakdolgozat benyújtása.</p> <p>Szakdolgozat: A tanulmányok során megszerzett ismeretek, szakirodalmi tájékozottság felhasználásával készített önálló írásbeli munka, amely a tanulási zavarok felismerésének és kezelésének elméleti és gyakorlati területeivel foglalkozik. A szakdolgozatnak tükröznie kell, hogy a hallgató önállóan képes alkalmazni a képzés során szerzett ismereteket. A szakdolgozat 9 kredit pontot jelent.</p>
A jelentkezés módja és feltételei	<p><i>a jelentkezés formája:</i> intézményi jelentkezési lapon</p> <p><i>csatolandó dokumentumok:</i> főiskolai vagy egyetemi oklevél másolata, és 3 év pedagógus munkakörben szerzett szakmai gyakorlat igazolása (munkáltatói igazolás)</p>
Elhelyezkedési lehetőségek	<p>A szakképzettség hasznosítási területe, munkaerő-piaci, társadalmi igény, szakemberszükséglet: Az óvodák, iskolák saját oktatási intézményükben integrált módon szeretnék az ilyen problémákkal küszködő gyerekek kezelését elvégezni, s ha a pedagógusok nem kapnak megfelelő felkészítést a megoldási lehetőségekre, akkor a gyerekek kénytelenek elhagyni saját környezetüket, vagy nem részesülnek megfelelő oktatásban, s hátrányos körülmények között tanulnak, így továbbtanulási esélyeik romlanak.</p> <p>A minisztériumi állásfoglalás szerint minden pedagógus kötelessége a gyerekek fejlődésének figyelemmel kísérése, s probléma esetén kezdeményezni a gyerek szakértői vizsgálatát. A képzés ezen társadalmi igény kielégítését szolgálja, annak érdekében, hogy minden nevelési és oktatási intézményben speciálisan képzett pedagógusok foglalkozzanak az említett problémákkal.</p>

Szakirányú továbbképzés szak megnevezése	Egészségfejlesztő mentálhigiénikus
A részvétel feltételei - a jelentkezés feltétele - a képzés beindításának feltétele	Főiskolai vagy egyetemi szintű végzettség és egészségügyi, szociális, bölcsész, pedagógus, jogász, lelkész vagy katonai területen szerzett szakképzettség, valamint munkában eltöltött két év. Minimum 20 résztvevő
Az oklevélben szereplő szakirányú szakképzettség megnevezése	Egészségfejlesztő mentálhigiénikus
A képzés célja	Az egészségügyi, szociális, bölcsész, pedagógus, jogász, lelkész és katonai felsőoktatás szakjain egyetemi vagy főiskolai végzettséggel rendelkezők képzése, akik – szakképzettségüknek megfelelő szakmai tapasztalataikra is támaszkodva – képessé válnak az egészségfejlesztő és mentálhigiénés kultúra területén a közvetítő és fejlesztő szerep betöltésére. A végzettséggel rendelkezők hozzájárulnak a családokban és más társadalmi (oktatás-nevelési, egészségügyi, szociális) intézményekben, munkahelyeken, illetve egyéni segítségre szorulóknak körében az egészséges életmód és életszemlélet megalapozásához, az egészség- és mentálhigiénés kultúra kialakításához.
Főbb tanulmányi területek	Társadalomtudományi ismeretek Pszichológiai ismeretek Medicinális ismeretek Szociális készség- és személyiségfejlesztés Szociális terepgyakorlatok
Ideális jelentkező	Főiskolai vagy egyetemi szintű végzettség és egészségügyi, szociális, bölcsész, pedagógus, jogász, lelkész vagy katonai területen szerzett szakképzettség / érdeklődés. Készségek: empátia, kapcsolatteremtő és kommunikációs készség.
Képzési jellemzők	A képzés kezdete: 2008 szeptember, időtartama: 4 félév (510 óra), konzultációk: péntek délután és szombaton, helyszín: Nyíregyházi Főiskola 4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b kölségtérítés: 88 000 Ft.
Számonkérés és záróvizsga (a számonkérés módja, a záróvizsgára bocsátás feltételei)	A képzésben az önálló tanulás, illetve a kiscsoportos munka fontos szerepet kap. Az ismeretek ellenőrzési rendszere egymásra épülő, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgákból, szakdolgozat elkészítéséből, valamint a záróvizsga letételéből tevődik össze. Záróvizsgára bocsátás feltételei: a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése; gyakorlati vizsga: a terepgyakorlatokon megszerzett ismeretekre épülő helyzetelemzés; bírálattal elfogadott szakdolgozat.

	A szakdolgozat: olyan írásbeli dolgozat, amely az egészségfejlesztés és mentálhigiéné területével összefüggő témából készült, s tanúsítja, hogy a hallgató tanulmányaira támaszkodva, illetve a vonatkozó szakirodalom és gyakorlati tapasztalatai feldolgozásával önállóan képes a tanult ismeretanyag alkotó alkalmazására.
A jelentkezés módja és feltételei	<i>a jelentkezés formája:</i> intézményi jelentkezési lapon <i>csatolandó dokumentumok:</i> főiskolai vagy egyetemi oklevél másolata
Elhelyezkedési lehetőségek	Oktatási-nevelési, egészségügyi, szociális intézményekben.

Szakirányú továbbképzés szak megnevezése	Drámapedagógia
A részvétel feltételei - a jelentkezés feltétele - a képzés beindításának feltétele	Óvodapedagógus, tanító, tanár, szociálpedagógus, gyógypedagógus, pedagógia szakképzettséget és végzettséget igazoló főiskolai vagy egyetemi oklevél. 20 fő jelentkezői létszám alatt a képzés nem indul.
Az oklevélben szereplő szakirányú szakképzettség megnevezése	Drámapedagógus az alábbi specializáció megjelölésével: kisgyermekkorú drámapedagógiai specializáció, vagy színi nevelés specializáció.
A képzés célja	Olyan speciálisan képzett pedagógus szakemberek kibocsátása, akik magas szintű anyanyelvi, kommunikációs és kiemelkedő közvetítői képességgel, szociális és művészeti érzékenységgel, illetve dráma- és művészetpedagógia területén szerzett elméleti tudással, valamint gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek. Ezáltal képesek saját területükön a drámapedagógiai módszerek alkalmazására, továbbá alkalmasakká válnak a közoktatási intézményekben és más területeken művészeti csoportok, drámapedagógiai gyakorlatok és drámaórák vezetésére, társadalmi események, iskolai ünnepek, közösségi szertartások tervezésére és szervezésére.
Főbb tanulmányi területek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drámapedagógia elmélete és gyakorlata 2. Játékelméleti témacsoport 3. Drámajáték témacsoport 4. Dramaturgiai témacsoport
Ideális jelentkező	Jó kommunikációs képesség, rugalmas gondolkodás, nagy empátia készség, gyerekszeretet, az új módszerek iránti érzékenység, a drámajáték ismerete, szeretete.
Képzési jellemzők	A képzés kezdete: 2008. szeptember, időtartama 4 félév, pedagógus szakvizsgával együtt is indítható, ez esetben a képzés időtartama 5 félév. helyszín: Nyíregyházi Főiskola 4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b kölségtérítés 88 000 Ft.
Számonkérés és záróvizsga	A mintatanterv alapján a félévi tantárgyi követelményeket gyakorlati jegy vagy kollokvium zárja.
A jelentkezés módja és feltételei	<i>a jelentkezés formája:</i> intézményi jelentkezési lapon <i>csatolandó dokumentumok:</i> főiskolai vagy egyetemi oklevél másolata
Elhelyezkedési lehetőségek	Oktatási-nevelési intézményekben.