

Béres Tamás

Elindult az első kompetencia alapú Phare program

Február 12-én tartotta megnyitóját a Képzési és Továbbképzési Intézet által Phare támogatással induló Kompetencia alapú minőségirányítási felnőttképzés mezőgazdasági és ipari kis és középvállalkozások számára c. projekt.

A megnyitón dr. Jeney István, a Nyíregyházi Főiskola Képzési és Továbbképzési Intézetének vezetője beszélt a pályázat előzményeiről és a jövőbeni tervekről. Bevezetőjében beszámolt arról is, hogy a program mellett négy, a Phare által támogatott képzés is elindul még a tavasszal. Igen érdekes és aktualitásokkal tüzdelte előadást hallhattunk ezután a minőség szerepe a vállalkozások fejlesztésében címmel dr. Popovics Lászlótól, az FVM Agrármarketing Centrum Észak-Kelet Magyarországi Kirendeltség vezetőjétől. Ezt követte Nagy László, a Szatmár-Bereg Megyei Fejlesztési Ügynökség Kht. igazgató-helyettesének előadása az Európai Unió elvárásai és követelményei témakörében.

Végezetül a programhoz kapcsolódóan Huszti Csaba, az Észak-Alföldi Regionális Fejlesztési Ügynökség projektmenedzsere a Phare-pályázatok, a térségfejlesztésre gyakorolt hatásáról, dr. Szigeti Ferenc programfelelős a projekt



menetrendjét ismertette. Távlati célként megfogalmazta, fontos, hogy a program megismertesse a tanfolyam résztvevőivel a minőségirányítás alapfogalmait, a minőségirányítási rendszerek (elsősorban ISO 9001:2000) követelményeit, célsoportonként a szakterületet érintő minőségirányítási és Európai Unió előírásokat, a különböző termékre vonatkozó minőségi elvárásokat úgy, hogy ezeket alkotó módon tudják felhasználni saját vállalkozásukban.

Új kompetencialapú továbbképzések

Több mint 200 hallgató kezdte meg a félévet a Phare támogatásával



A Nyíregyházi Főiskola Képzési és Továbbképzési Intézete által megnyert öt, Phare támogatással indított, a Munka világából a képzés világába történő átmenet támogatására című programban futó pályázatok a megvalósítás időszakába értek. Elkészültek az igényfelmérő vizsgálatok, az első tankönyvek, szakmai anyagok, képzési tematikák.

A dr. Szigeti Ferenc által irányított a Kompetencia alapú minőségirányítási felnőttképzés mezőgazdasági és ipari kis és középvállalkozások számára c. projekt indult el elsőként.

2003. február 17-én megkezdődött a Kompetencialapú gyakorlatorientált informatikai továbbképzés a Nyíregyházi Főiskolán. Programfelelős: dr. Hadházy dr. Iszaly Katalin. A képzésben, amely főleg a számítástechnika gyakorlati alkalmazásának új ismereteire épül, a megyei gazdasági és szellemi élet prominens személyei vesznek részt. A képzés két féléves és a

Gazdasági és Társadalomtudományi Főiskolai Kar Rákóczi úti épületében zajlik két féléven át. A képzés kihelyezett tagozatai is elindultak Kisvárdán és Debrecenben.

2003. február 22-én indult első foglalkozásával, a Kompetencialapú képzési program a személyes hatékonyság fejlesztésére a kommunikációban c. tanfolyam (Programfelelős dr. Madácsi Mária és Oroszné dr. Deák Judit) illetve a Kompetencialapú gyógypedagógiai képzés és továbbképzés, melynek programfelelősé Göncziné dr. Szabó Terézia. A két képzés közös megnyitójára 10.00 órakor került sor a Nyíregyházi Főiskola



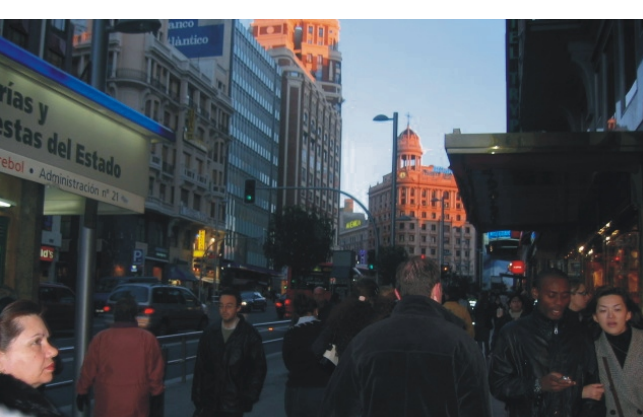
162-es tanácstermében. Dr. Jeney István, a KTI intézetvezető köszöntője után a tanfolyamok oktatói tájékoztatták a jelenlevőket a félévben tervezett képzésről és tantárgyakról, követelményekről.

Épülő nemzetközi kapcsolatok

Nemrég érkezett haza Madridból a Nyíregyházi Főiskola három tagú küldöttsége (dr. Jeney István Intézetvezető, dr. Filep László a Minőségbiztosítási Egység vezetője és dr. Toledo Rodolfo, a Matematika és Informatika Intézet oktatója és Jeneiné Novák Erzsébet az intézet gyógypedagógiai programjainak szervezője).

Az utazás célja, hogy a nemrég Európai Unió támogatással elindult nemzetközi projekt alapköveit lefektessék. A program címe: Az iskolai együttélési problémák európai dimenziós tükrében. A konzorciumot gestorként a Madridi Egyetem fogja össze, amiben még egy spanyol, egy portugál egyetem és a Nyíregyházi Főiskola Képzési és Továbbképzési Intézete (KTI) van.

Ez a pályázat az iskolai együttélési problémáinak elemzésére vállalkozott, - kezdte tájékoztatásunkat dr. Jeney István - majd az eredményeket összegezve megoldásokat kell keresni azok javítására, melyeket később az Intézet által szervezett tanár továbbképzési programok összeállításában is felhasználhatunk. A konzorcium tagjai akkreditálni fognak egy, a fent említett tapasztalatokra épülő



képzést, és a speciális területeknek, régióknak megfelelően fogják folytatni a munkát, hiszen minden országban más jellegűek az iskolai együttélési problémái.

Az első munkafázisban, ami ezt az esztendőt öleli fel, a különböző kutatási szempontoknak megfelelően szociológiai, pszichológiai, mentálhigiénés vizsgálatokat, felméréseket folytatnak hat általános és középiskolában. Magyarországon a KTI koordinálja a munkafolyamatokat, majd az eredményeket spanyol és angol nyelven is eljuttatják a partnerintézményekhez.

(béta)

Hírek

HÖÖK konferencia Nyíregyházán

folytatás az első oldalról...

A közgyűlés a közelgő ebédidőre tekintettel el is fogadta a közös beszámolót. Az ebéd után azonban kérés érkezett arra nézve, hogy a közgyűlés szavazzon külön-külön is, az elnökség tagjainak munkáját értékelendő. Ezt Barthel a korábbi önmagának is csupán árnyékként működő Felügyelő Bizottság javaslatára elutasította. Ekkor a közben 87 mandátumúvá zsugorodott közgyűlés közel negyven képviselője mandátumát leadva távozott a teremből, határozatképtelenné téve ezzel a HÖÖK első idejei közgyűlését. Rövid tanácsalanság után a "maradék" elhagyta a sikertelenné vált gyűlés helyszínét, az asztalon hagyva a meg nem tárgyalt dokumentumok tömkelegét: a HÖÖK 2003. évi programjainak tervezetét, az EFOTT Bizottság beszámolóját, és a fő bűnöst, a költségvetés 2003. évi tervezetét. Folytatás májusban?

(E P)

Támogatott roma előkészítő

A Nyíregyházi Főiskola Képzési és Továbbképzési Intézete 2003 februárjától is elindította felvételi előkészítő tanfolyamait magyar nyelv és irodalom, történelem, társadalomismeret, matematika, testnevelés, számítástechnika, biológia, angol, német, rajz és szociálpedagógia tantárgyakból. A költségtérítéses képzéseken évről-évre közel száz diákot készítenek fel a felsőoktatási felvételire.



Idén a roma tanulók pályázat útján igénybe vehetik az Oktatási Minisztérium támogatását. A tanfolyamokat érettségizett vagy még érettségi előtt álló roma fiatalok számára hirdették meg, melyekre önéletrajzzal lehetett jelentkezni. Az országban csak a Nyíregyházi Főiskolán és a Miskolci Egyetemen indult a képzés.

A megnyitóra főiskolánkon február 22-én került sor, ahol dr. Jeney István, a KTI vezetője mondott köszöntőt, majd Rostás Krisztina a Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, romaügyi szakreferense üdvözölte a fiatalokat és hasznos tanácsokkal látta el őket. Kiemelte, hogy ma Magyarországon diploma és nyelvtudás nélkül nem lehet érvényesülni, ez fokozottan igaz a roma fiatalokra is.

Változások a nyelvvizsgadíjak térítésében

2003 február 1-től megváltozott a Nyíregyházi Főiskolán a "nyelvvizsgadíjak térítésének" intézményi szabályzata, aminek értelmében az első, második, illetve harmadik évfolyamos hallgatóknak is visszatérítik a nyelvvizsgadíjakat. Ezt a lehetőséget eddig csupán a végzősök vehették igénybe.

Márföldi Józsefné, a Tanulmányi Osztály vezetőjétől megtudtuk: Az igényléshez az adatlapot a Sóstói úti tanulmányi épületben található Idegen Nyelvi Intézetben lehet beszerezni, a nyelvvizsga bizonyítvány bemutatását követően. A támogatást az állami finanszírozású képzésben résztvevők vehetik igénybe. Ezt akkor tehetik, ha az adott szak képesítési követelményében előírt és teljesített nyelvvizsgát az intézménybe történő első beiratkozáskor követően teljesítik.

Portugál hallgatók a Nyíregyházi Főiskolán

Az Erasmus program keretén belül 8 portugál hallgató érkezett a Nyíregyházi Főiskolára február első hetében. A Bragancai Főiskola diákjai a Testnevelés Tanszék hallgatói lesznek, akik a sport mellett művészeti tantárgyakat is tanulnak. A két intézmény hagyományos jó kapcsolatának köszönhető, hogy a korábban itt tanulók turistaként többször visszatérnek a felsőoktatási intézménybe. Ennek eredményeként 4 egykori cserediák is ellátogatott a főiskolára. (Educatio Press)