

Szakmai életrajz

1. Személyi adatok:

Név: dr. Szalontai Tibor
Születési hely, idő: Debrecen, 1948. 11. 28. (Édesanyja neve: Boér Gizella)
Lakcím: 4400 Nyíregyháza, Kossuth Lajos utca 4.
Családi állapot: Házas. Felesége dr. Szalontai Tiborné (Sz.: Marina Rita) tanító, Jókai Mór Református Általános Iskola, Nyíregyháza. Gyermekek: Szalontai Gábor (1980), Szalontai Rita (1982).
Munkahely: Nyíregyházi Főiskola, Matematika és Informatika Intézet,

2. Iskolák, munkahelyek, végzettség, beosztás, tudományos fokozat

Általános iskola (1955-63): Debrecen Fűvészkerti, Mátészalka Hősök terei, Miskolc Kossuth utcai.
Középiskola (1963-67): Bláthy Ottó Villamosenergetikai Technikum, Miskolc.
Főiskola (1967-1971): Nyíregyházi Tanárképző Főiskola. Matematika-fizika szakos általános iskolai tanár (22/1971).
Budapesti Közlekedési Vállalat (1971-72), elektrikus.
Ecsegfalvi Általános Iskola (1972-73), Balsai Általános Iskola (1973-74), Nagyhalászi Általános Iskola (1974 szept.).
Bessenyei György Tanárképző Főiskola 2.számú Gyakorló Általános Iskolája (1974-84) matematika szakvezető tanár, közben matematika módszertan gyakorlat és levelezős konzultáció vezetése óraadóként.
Egyetem:(1977-79): Kossuth Lajos Tudományegyetem. Matematika szakos középiskolai tanár (133/1979).
Bessenyei György Tanárképző Főiskola, Matematika Tanszék (1984-) tanársegéd,
angol középfok (A002221/1988), főiskolai adjunktus (1989), főiskolai docens (1995), főiskolai tanár (1998).
Egyetemi doktori fokozat (1993): "Matematikai gondolkodást és problémamegoldást fejlesztő módszerekről feladatok elemzése kapcsán (a 10-15 éves korosztályban)" KLTE, TTK, Matematikai Intézet (974-IV.59/92 etsz.).
PhD fokozat (1997): Kossuth Lajos Tudományegyetem (73/1997. PhDdr)

Oktatott tárgyak, kurzusok: Analízis gyakorlat, A matematika tanítása gyakorlat, Elemi matematika, Lineáris algebra előadás és gyakorlat, Trigonometria és koordináta-geometria előadás és gyakorlat, Halmazok és függvények gyakorlat, A matematikatanítás időszerű kérdései. Mestertanári képzésben: Korrekt matematika az iskolában, Indoklás és bizonyítás. Matematika az iskolában. Régebb matematika-didaktikai speciálkollégium tanító-matematikatanár szakon, tanító szakon a „matematika műveltségterület” matematika tárgyai és tantárgypedagógiája. Szakdolgozatok vezetése. Gyakorlóiskolai tanítási gyakorlatok látogatása, segítése. Vizsgáztatás. Zárótanítási, államvizsga- és felvételi bizottság. Részvétel tanártovábbképző tanfolyam anyagának kidolgozásában és vezetésében.

3. Tanítási eredmények

A gyakorlóiskolában töltött 10 év folyamán a 3,5 körüli matematika átlaggal elbocsátott 8. osztályok középiskolai elsős átlaga gyakorlatilag nem esett (75-80 %-os gimnáziumi, szakközépiskolai továbbtanulás mellett), holott átlag közel 2 jegy esés volt a megyében.
Szakköri, tehetséggondozó tevékenység: 1976 és 1984 között mintegy negyven általános iskolás tanítványa jutott be különböző matematikai versenyek országos döntőjébe, (1-3. helyezések is). A Középiskolai Matematikai Lapok pontversenyében általános iskolai 6. hely, számítástechnikai pontversenyében általános iskolai 2. és 3. hely volt kiemelkedő.

4. Pályázatok, kutatás, fejlesztés, szakértői tevékenység

A gyakorlóiskolában töltött 10 év alatt (1984-ig) 5 díjazott pályázat matematika-didaktikai témában, további kettőben társszerző. Ebből kiemelhető az 1983-as MM-TII pályázat: "Matematika szaktantermi újítás" (társszerző) és az 1984-es DAB pályázat: "A matematikai tehetséggondozás lehetőségei és gyakorlata a BGYTKF 2.sz. Gyakorló Általános Iskolájában" címmel.
1986-89-ben részvétel a tanszéken folyó MM-kutatásban, számítógéppel támogatott matematikatanítás témában.
1988-tól részvétel a Hajdu Sándor (OPI) vezette 8. osztályos matematikatanítási kísérlet anyagának kidolgozásában,

majd a 7-8. osztályos feladatgyűjtemény és a 8. osztályos tankönyv írásában, 1997-től pedig az 5-6. osztályos feladatgyűjtemény írásában.

Tanártovábbképző előadások tartása a régióban felzárkóztatási, tehetséggondozási, időszerű módszertani témákban. Részvétel "A matematika tanítása" című főiskolai tantárgy korszerűsítésében, 1993-tól az új főiskolai jegyzet írásában (a Pedagógusszakma Megújítása projekt keretében). OP/120

1983-ban lektorálás a Tankönyvkiadó számára. Ujvári István: "Felkészülés és felzárkózás matematikából".

1991-ben TEMPUS egyéni pályázat: Egy hónapos tanulmányút Nagy-Britanniában (University of London - Goldsmiths' College; University of Nottingham - The Shell Centre for Mathematical Education; University of Exeter -- Centre for Innovation in Mathematics Teaching).

1992-ben lektorálás a Typotex Kiadó számára. Ujvári István: "Matekversenyre készülök" című újszerű feladatgyűjteménye.

1993-ban lektorálás a Tárogató kiadónak. Ujvári István: "A kreatív gondolkodás fejlesztése I-II".

1993-ban a JATE Pedagógia Tanszéke mellett működő Alapműveltségi Vizsgaközpont "Tantervi (fejlesztési) Követelmények" anyagához 25 oldalas lektori vélemény készítése.

1994-ben lektorálás az Észak-Pest Megyei Matematikai Tehetségfejlesztő Központnak. Ujvári István: "A gondolkodás alapiskolája", 1995-ben Ujvári István - Róka Sándor: "Irány a középiskola".

1994-98 között a Kassel-Exeter nemzetközi matematikatanítási összehasonlító kutatási projekt hazai koordinátora. Koordinátori értekezleten kutatási jelentés (1995 Köln, 1996 Exeter). Kis Szabolcs gyakorlóiskolai igazgatóhelyetttel (BGYTF, Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium) kezdeményezések a projekt továbbfejlesztéséhez.

1995-ben országos vizsgáztatói névjegyzék (MKM 74.257/94-2373), szakértői névjegyzék (szaktárgyi oktatás, matematika, MKM 74.257/94-1236).

1995-96 részvétel a Matematika-didaktikai kutatás-fejlesztés és a matematikatanár-(tovább)képzés fejlesztése nemzetközi együttműködéssel. (száma: MKM 680/1995) című MKM pályázat kidolgozásában és programjának megvalósításában.

1995-től minden évben külföldi tanárok és tanárjelölt hallgatói csoportok óralátogatásainak koordinálása, főleg a gyakorlóiskoláinkban.

1996 Tempus IMG (egyéni pályázat) keretében 2 hónapos tanulmányút az Exeteri Egyetemen, annak pedagógiai fakultásán (School of Education). A matematikatanár-képzés és továbbképzés rendszerének tanulmányozása, különös tekintettel a fokozatszerző "modul degree" programra; illetve a "Centre for Innovation in Mathematics Teaching" elnevezésű kutató-fejlesztő központ működésének tanulmányozása, az igazgató David Burghes professzor meghívása alapján.

1996-től magyarországi matematika órafelvételek készültek (óvodai, általános iskolai, gimnáziumi, szakmunkásképzős illetve szakközépiskolai órák). A Mills Productions Ltd által szerkesztett változatok sikerrel szerepeltek Nagy-Britanniában tanár(tovább)képző előadásokon, az OFSTED (Office for Standard in Education) előtt és a CIMT (Exeteri Egyetem) által indított Mathematics Enhancement Programme (MEP) című kísérlet tanárainak felkészítésében. 1997-ben a BBC-2 csatornán volt szó a magyar matematikatanításról, míg 1998 februárjában a Channel-4 adásában mutatták be a magyar, svájci és flamand óvodai-iskolai átmenetet.

1998-2004 között az IPMA (International Project on Mathematical Attainment) nemzetközi matematikatanítási összehasonlító kutatási program magyarországi koordinátora. Az öt koordinátori értekezleten kutatási jelentés.

1998-től tanácsadó és társszerző a Mathematics Enhancement Programme nevű angliai matematikatanítási kísérletben (David Burghes professzor vezeti, Exeteri majd Plymouth-i Egyetem, Matematikatanítási Innovációs Központ – CIMT, U.K.).

2000-ben a CIMT és a NyF. Matematika és Informatika Intézet közös elektronikus folyóiratot indított: „International Journal for Mathematics Teaching and Learning” (IJMTL) címmel. Társfőszerkesztő. www.intermep.org

2001-től Kerettantervtől eltérő matematika tantervi szakértő (OKÉV)

2004-ben 4 monográfiában társszerző a CIMT nemzetközi programjainak eredményeiről. Bemutatása az ICME-10 kongresszuson (Koppenhága) megtörtént.

2006-ban a GlassHead Productions (London) nyíregyházi forgatásának tudományos koordinálása a Teachers TV számára, óvodában és gyakorlóink alsó tagozatán. How do they do it in Hungary? www.teachers.tv

2007-től az International Comparative Study in Mathematics Teacher Training projekt magyar koordinátora. Részvétel és kutatási jelentés a koordinátori értekezleteken.

2007-ben doktori disszertáció bizottsági tag, Debreceni Egyetem, TTK, Matematika-didaktikai program.

2008-ban doktori disszertáció bíráló, Debreceni Egyetem, TTK, Matematika-didaktikai program.

5. Elismerések

1981-ben TIT Elismerő Oklevél

1982-ben TIT Aranykoszorús Jelvény

1983-ban Miniszteri Dicséret
1986-ban Bolyai János Matematikai Társulat elismerése
1989-ben Kiváló Munkáért elismerés
2005-ben NyF Természettudományi Főiskolai karán „A kar kiváló oktatója”

Szalontai Tibor publikációs jegyzéke

1. Újabb lépés az egyenlő esélyek irányába / Ujvári István: Felkészülés és felzárkózás matematikából c. munkája
A Matematika Tanítása, Budapest (1985/3) p.68-69. (Könyvrecenzió)
2. Matematika felzárkóztató feladatgyűjtemény a TIT-KMBK számára, 5-8. osztály
(4 füzet) TIT, Nyíregyháza (1987)
3. A matematikai felzárkóztatás jelene és jövője a felső tagozaton
Köznevelés, Budapest (1987/16) p.27
4. Higgjuk? Hihetjük? (Könyvrecenzió Ujvári István: Egyedül készülök a felvételre c. könyvről)
A Matematika Tanítása, Budapest (1988/1)
5. Pszichológiai tanulásméletek és a matematika tanításának kapcsolatáról
Acta Academiae Paedagogicae Nyíregyháziensis (1989) p.115-126.
6. Matematika feladatgyűjtemény 7-8. osztály
Tankönyvkiadó, Budapest (1990). (társszerző)
7. On a practical conception of mathematics education
Proceedings of CIEAEM-42, Szczyrk, Poland (1990) p.108-119.
8. Matematika 8.osztály
Tankönyvkiadó, Budapest (1991) (társszerző)
9. On an environment system of the mathematics learning and teaching
Proceedings of CIEAEM-44, Chicago, USA (1992) p.262-269.
10. Matematikai gondolkodást és problémamegoldást fejlesztő módszerekről feladatok elemzése kapcsán
(a 10-15 éves korosztályban) (doktori dolgozat) KLTE könyvtár, Debrecen (1992).
11. Az oktatásügy európai etalonja.
Pedagógiai Műhely, Nyíregyháza (1993/1)
12. Nemzetközi kutatás Nyíregyházán -- Ki hogyan tanul matematikát?
Új Kelet (1994. szept. 27.)
13. Matematika feladatgyűjtemény 7-8. osztály
Calibra Kiadó, Budapest (1994) (átdolgozás, társszerző)
14. Matematika 8.osztály - Alapszint
Calibra Kiadó, Budapest (1994) (átdolgozás, társszerző)
15. Matematika 8.osztály - Emelt szint
Calibra Kiadó, Budapest (1994) (átdolgozás, társszerző)
16. Matematika tantárgypedagógia I-II
Calibra kiadó, Budapest (1995) (főiskolai jegyzet, társszerző)
17. Észrevételek a NAT matematikai koncepciójához

- Pedagógiai Műhely, Nyíregyháza (1995/1) (társszerző)
18. Changing educational framework in the teaching of mathematics in Hungary
Teaching Mathematics and its Applications, Vol.14, No. 4, (p149-155), (1995) FIMA, Oxford University Press
 19. Matematikai Fókusz I. (Maths Focus I fordítása és adaptációja)
Matematikadidaktikai Innovációs Csoport, BGYTF, Matematika Tanszék, Nyíregyháza (1995)
 20. Matematika-didaktikai Lapok I.
Matematikadidaktikai Innovációs Csoport, BGYTF, Matematika Tanszék, Nyíregyháza (1996)
 21. A Nemzeti Alaptanterv matematika fejezetéről, vázlatosan
Pedagógiai Műhely, Nyíregyháza (1998/4)
 22. Practice Book Y1a; Y1b
Műszaki Könyvkiadó - CIMT, University of Exeter (1998/1999) (MEP kísérlet, tanácsadó)
 23. Lesson Plans Y1
<http://www.intermep.org> (MEP kísérlet, társszerző) (1998/1999)
 24. Copy Masters Y1
<http://www.intermep.org> (MEP kísérlet, társszerző) (1998/1999)
 25. Practice Book Y2a; Y2b
Műszaki Könyvkiadó – CIMT, University of Exeter (1999/2000) (MEP kísérlet, tanácsadó)
 26. Lesson Plans Y2
<http://www.intermep.org> (MEP kísérlet, társszerző) (1999/2000)
 27. Copy Masters Y2
<http://www.inermep.org> (MEP kísérlet, társszerző) (1999/2000)
 28. Angliába importálják matematikatanításunkat, miközben mi lerontjuk a magunkét?
Nemzet és Tudomány, Antológia Kiadó, Lakitelek (2000) (Hozzászólás)
 29. Matematika feladatgyűjtemény 5-6. osztály
Műszaki Könyvkiadó, Budapest (2000) (társszerző)
 30. Practice Book Y3a; Y3b
Műszaki Könyvkiadó – CIMT, University of Exeter (2000/2001) (MEP kísérlet, tanácsadó)
 31. Lesson Plans Y3
<http://www.intermep.org> (MEP kísérlet, társszerző) (2000/2001)
 32. Copy Masters Y3
<http://www.intermep.org> (MEP kísérlet, társszerző) (2000/2001)
 33. Facts and tendencies in the Hungarian mathematics teaching
International Journal for Mathematics Teaching and Learning (2000) www.intermep.org.uk
 34. Practice Book Y4a; Y4b
Műszaki Könyvkiadó – CIMT, University of Exeter (2001/2002) (MEP kísérlet, tanácsadó)
 35. Lesson Plans Y4
<http://www.intermep.org> (MEP kísérlet, társszerző) (2001/2002)
 36. Copy Masters Y4

<http://www.intermep.org> (MEP kísérlet, társszerző) (2001/2002)

37. A magyar tanulók tudásszintjéről hazai és nemzetközi mérések tükrében
I. Országos Neveléstudományi Konferencia, MTA, Budapest (2001) (absztrakt)

38. On the Hungarian Mathematics Frame Curriculum
Proceedings: Reasoning, explanation and proof in school mathematics and their place in the intended curriculum
Qualifications & Curriculum Authority (QCA), Cambridge, U.K. (2001) p. 186-209, (konferencia-anyag)
39. Matematikatanításunk nemzetközi mércével
Iskolakultúra XII.évf. 4.sz. (2002/4) p. 84-87, Pécsi Tudományegyetem, Pécs
40. Practice Book Y5a; Y5b
Műszaki Könyvkiadó – CIMT, University of Exeter (2002/2003) (MEP kísérlet)
41. Lesson Plans Y5
www.intermep.org (MEP kísérlet, társszerző) (2002/2003)
42. Copy Masters Y5
www.intermep.org (MEP kísérlet, társszerző) (2002/2003)
43. Muutamia ajatuksia matematiikan opetuksesta
Solmu, Matematikkalehti, 3/2002, University of Helsinki, (közös, Dr. Marjatta Naatanen)
44. Some remarks for an integrated conception of mathematics teaching
in: Kurssi unkatilaisesta matematiikan opestustyylista, Helsinki (2002. 05. 13-23)
<http://solmu.math.helsinki.fi>
45. Matematikatanításunk eredményességéről
Hírmondó, 2003. Február, p. 5-6, Nyíregyháza, Sz-Sz-B. Megyei MPKITK
46. Practice Book Y6a; Y6b
Műszaki Könyvkiadó – CIMT, University of Exeter (2003/2004) (MEP kísérlet)
47. Lesson Plans Y6
www.intermep.org (MEP kísérlet, társszerző) (2003/2004)
48. „Copy Masters Y6
www.intermep.org (MEP kísérlet, társszerző) (2003/2004)
49. Matematika 8. A, B tankönyv
Műszaki Könyvkiadó, Budapest (2004) (átdolgozott, társszerző)
50. International Research – Selected articles from the International Journal for Mathematics Teaching and Learning, (társszerkesztő David Burghes professzorral)
Series of International Monographs on Mathematics Teaching Worldwide, Monograph 1
Műszaki Könyvkiadó (a WoltersKluwer company), University of Exeter, CIMT, Budapest 2004
51. Mathematics Teacher Training in Hungary
in: Teacher Training – An International Overview, (p117-137)
Series of International Monographs on Mathematics Teaching Worldwide, Monograph 2
Műszaki Könyvkiadó (a WoltersKluwer company), University of Exeter, CIMT, Budapest 2004
52. Kassel Project in Hungary
in: Kassel Project – Final report, (p69-75)
Series of International Monographs on Mathematics Teaching Worldwide, Monograph 3
Műszaki Könyvkiadó (a WoltersKluwer company), University of Exeter, CIMT, Budapest 2004
53. Country report: Hungary
in: International Project on Mathematical Attainment – Report (p97-113)
Series of International Monographs on Mathematics Teaching Worldwide, Monograph 4
Műszaki Könyvkiadó (a WoltersKluwer company), University of Exeter, CIMT, Budapest 2004

54. Teachers TV (2006): Primary Maths. How do they do it in Hungary?
(30') film forgatásának helyi (NyF, gyakorlók) pedagógiai-szakmai szervezése. www.teachers.tv/video
55. Trigonometria és koordináta-geometria
Előadás jegyzet-vázlat (2006) <http://zeus.nyf.hu/~szalonta>
56. Collaborative teaching practice in teacher training
In (Burghes, D.N. ed): The University Practice School: A Collaborative Approach to Initial Teacher Training, p32-35, Centre for British Teachers (2006), Reading, www.cfbt.com/PDF/91030.pdf
57. Mathematics Teacher Training in Hungary
In (Burghes, D.N. ed): Perspective, International comparative study in Mathematics teacher training, p19-22, Centre for British Teachers (2008), Reading, www.cfbt.com
58. A matematika-didaktika néhány időszerű kérdése
E-jegyzet vázlat (2008, kidolgozás alatt) <http://zeus.nyf.hu/~szalonta>
59. Egy nemzetközi matematikatanár-képzési kutatás és első tanulságai - International comparative study in Mathematics teacher training (Absztrakt)
A Tanárképzés Napja, II. Veszprémi Konferencia, Pannon Egyetem 2009.04.29.
60. Szalontai Tibor: Practical Research and Development of Mathematics Education (Abstract)
2nd International Conference for Theory and Practice in Education, Pető Intézet, 2009.05.29.

Szalontai Tibor előadásainak jegyzéke

1. Matematika Szaktantermek a BGYTKF 2.számú Gyakorló Iskolájában (1974) Kaposvár
2. Matematika Szaktantermek (1979) CIEAEM, Veszprém
3. Matematikai felzárkóztatás (1986) Rátz László vándorgyűlés, Nyíregyháza
4. Számítógéppel támogatott matematikatanítás (1988) Rátz László vándorgyűlés, Debrecen
5. Matematika-didaktikai koncepciónk (1988) PME-XII (Pszichológia a matematikai nevelésért)
Veszprém (poszter, angol)
6. Válogatott elemi matematikai feladatok (1990) A matematikai tehetséggondozásért konferencia, Vác
7. "On a practical..." (1990) CIEAEM-42, Szczyrk, Lengyelország
8. A matematika-didaktika néhány időszerű kérdése (1992) Megyei matematikatanári tanácskozás, Nyíregyháza
9. "On an enviroment..." (1992) CIEAEM-44, Chicago, USA
10. Irányzatok a matematikatanításban, a kutatásban és a fejlesztésben
(1992) Erdélyi Magyar Műszaki Tudományos Társulat, Kovászna
11. Commentary on the first year Hungarian result of the Kassel/Exeter comparative project in the teaching and learning of Mathematics (1995.április) Első koordinátori találkozó, Köln, Németország
12. A magyar matematika-didaktika helyzetéről és törekvéseiről
(1995) MTA Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Testülete, Nyíregyháza
13. Mathematics teacher training in Hungary

- (1996. szeptember) Kassel/Exeter Project koordinátori találkozó, Exeter, UK
14. Mathematics teaching in Hungary
Szeminárium (1996. október 30.) University of Exeter, School of Education, UK
 15. Matematikatanításunk hatékonyságáról hazai és nemzetközi összevetések tükrében
(1998) Rátz László vándorgyűlés, Nyíregyháza
 16. A tehetségfejlesztés néhány időszerű kérdése matematikából (Tanártovábbképzés)
(1998) Kazincbarcika
 17. A magyar tanulók tudásszintjéről nemzetközi összehasonlítások tükrében
(1998) A Magyar Tudomány Napja rendezvénye, BGYTF, Nyíregyháza
 18. Report on the first year process of the IPMA project in Hungary
(1999. február 19-21) Első IPMA koordinátori konferencia, Latimer, UK
 19. Néhány matematikatanítási nemzetközi összehasonlító projektről – magyar szemmel
(1999 május 14-17) International Scientific Conference "The process of Education and Upbringing in higher learning establishments and schools, the ways of development and improvement" Rivne, Ukraine
 20. Tanulóink matematikai tudásáról és a felzárkóztatásról
(2000. január 22) Miskolc, Városi Pedagógiai Intézet
 21. Angliába importálják matematikatanításunkat, miközben mi lerontjuk a magunkét?
(2000. február, hozzászólás) Nemzet és Tudomány konferencia, TIT Kossuth Klub, Budapest
 22. Matematikatanításunk hatékonyságáról és a kerettantervről
(2000. február 21) TIT Matematikai Szakosztálya, Nyíregyháza.
 23. Report on the second year process of the IPMA project in Hungary
(2000. június) IPMA koordinátori konferencia, Latimer, U.K.
 24. A matematika-didaktika időszerű kérdéseiről
(2000. november) Pest-Megyei Pedagógiai Szolgáltató Intézet, Budapest.
 25. Nemzetközi együttműködés a matematika-didaktikában (IPMA, MEP, IJMTL)
(2000) A Magyar Tudomány Napja, Nyíregyházi Főiskola.
 26. Report on the 3rd year process of the IPMA in Hungary
(2001. március) IPMA koordinátori konferencia, Latimer, U.K.
 27. The role of explanation, reasoning and proof in the Hungarian mathematics teaching (Age 10-16)
(2001. Október 4-6) Reasoning, explanation and proof in school mathematics and their place in the intended curriculum, Qualifications & Curriculum Authority (QCA) nemzetközi konferenciája, Cambridge, U.K.
 28. A magyar tanulók tudásszintjéről hazai és nemzetközi mérések tükrében
(2001. Október 25-27) I. Neveléstudományi Konferencia, Magyar Tudományos Akadémia, Budapest.
 29. Hungarian Report on the 2001 IPMA testing
(2002. március) IPMA koordinátori konferencia, Latimer, U.K.
 30. International comparisons on mathematics school attainment
(2002. 05. 13.) Finn Matematikai Társulat, Helsinki
 31. Teaching of mathematics (age 11-18), Course for mathematics (future) teachers

(2002. 05. 13-22.) Helsinki Egyetem

32. Matematikatanításunk helyzetéről (2002) A Magyar Tudomány Napja, Nyíregyháza
33. Hungarian report on the 2002-2003 IPMA process
(2003. október) IPMA koordinátori konferencia, Dobogókő
34. Matematika-didaktikai projektjeinkről (2003) A Magyar Tudomány Napja, Nyíregyháza
35. Mathematics teacher training in Hungary
(2004. július) IPMA koordinátori konferencia, Lund, Svédország
36. Nemzetközi összefogással a matematika tanításáért
(2004. július) Rácz László vándorgyűlés, Nyíregyháza
37. Collaborative teaching practice in teacher training
UPS Dissemination Meeting 1 (2006. március 10.) Centre for British Teachers, RSA, London
(Kis Szabolcs március 17. Manchester, 20. Newcastle.)
38. On the mathematics teacher training at the College of Nyíregyháza
(2007. május) International Comparative Study in Mathematics Teacher Training, koordinátori tanácskozás, Latimer, UK
39. First year Hungarian process of the International Comparative Study in Mathematics Teacher Training
(2008. október) ICSMTT koordinátori tanácskozás, Latimer, UK
40. Egy nemzetközi matematikatanár-képzési kutatás és első tanulságai - International comparative study in Mathematics teacher training
A Tanárképzés Napja, II. Veszprémi Konferencia, Pannon Egyetem 2009.04.29.
41. Szalontai Tibor: Practical Research and Development of Mathematics Education
2nd International Conference for Theory and Practice in Education, Pető Intézet, 2009.05.29.
42. Hungarian study report
(2009. november 20-22.) ICSMTT koordinátori tanácskozás, University of Plymouth, UK

Szalontai Tibor szakmai közéleti tevékenysége

1. International Journal for Mathematics Teaching and Learning, nemzetközi elektronikus folyóirat
(Alapítva 2000.-ben) Centre for Innovation in Mathematics Teaching és NyF Matematika közös kiadványa
www.intermep.org , www.cimt.plymouth.ac.uk/ , David N. Burghes és Szalontai Tibor főszerkesztők
2. Kerettantervtől eltérő tantervi szakértő (OKÉV) 2001. május
Egy gimnáziumi emelt szintű matematika helyi tanterv bírálata 2002-ben.
3. International Project on Mathematical Attainment (1998-2004) (koordinátor)
4. Mathematics Enhancement Programme (Anglia, 1997-) matematikatanítási program
(tanácsadás, társszerző)
5. Matematika tanárképzés - tanítási gyakorlat kísérlet (Anglia, 2002-2008) (tanácsadás)
6. International Comparative Study in Mathematics Teacher Training (2007-) (koordinátor)
7. Bolyai János Matematikai Társulat, tag
8. Tudományos Ismeretterjesztő Társulat, tag

9. MTA Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Testülete, tag